



# Maak je eigen melodie

DE MUZIEKBELEVING

**DOEL 1** Aan het eind van de les kunnen de kinderen melodie curven koppelen aan het traditioneel notenschrift.

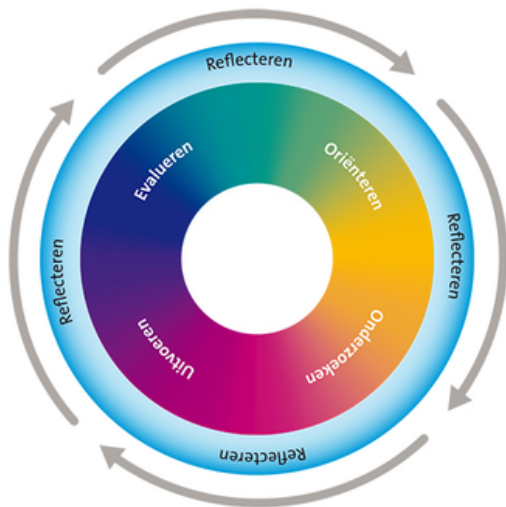
**DOEL 2** Aan het eind van de les weten de kinderen het verschil tussen gestemd en ongestemd slagwerk.

## KVB-model

In deze les komt het leerdoel 1 voort vanuit de **klank** en leerdoel 2 voort vanuit de **vorm**.

Om dit leerdoel te behalen maken we deze les gebruik van de domeinen:

- Luisteren
- zingen
- lezen en noteren
- muziek maken (spelen op boomwhackers)



## Creatief proces / inhoud les

De leerlingen zullen het creatief proces doorlopen.

- Oriënteren Bekijk filmpjes van verschillende percussie instrumenten. Gestemd en on-gestemd.
- Onderzoeken Beluister het lied van 123-zing. Bespreek wat een melodie is en hoe je zelf een melodie maakt.
- Uitvoeren Zing het lied, componeer zelf een melodie, bespeel klassikaal de gemaakte melodieën.
- Evalueren Controleer of het doel van de les is behaald en evalueer klassikaal de les.

## Maak je eigen melodie



### Duur:

- 45 min

### Organisatie:

- werkblad
- kleurpotloden
- boomwhackers
- 123-zing
- Site lessenserie AMV



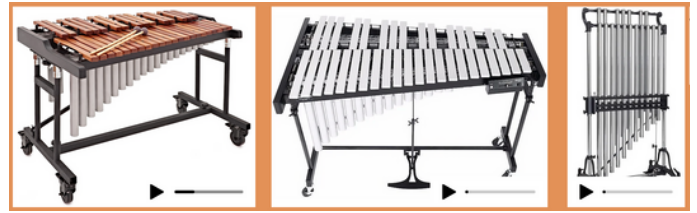
## Oriënteren (10 min)

- Herhaling vorige les: on-gestemd slaginstrument.
- Vertel dat er nog meer slagwerk instrumenten zijn. Maar deze slaginstrumenten kunnen wel melodieën maken, en een trommel niet. Toch heten deze instrumenten ook slaginstrumenten omdat je er nog steeds op slaat.
- Bekijk eerst het filmpje en luister daarna naar de geluidsfragmenten.  
Stel voorafgaand kijk-/luistervragen.

welk instrument klinkt als een kerk klok?

Welk liedje hoor je in de marimba en vibraphone?

Wat klinkt anders bij de marimba / vibraphone?



Hoe vaak hoor je de zin: 'van laag naar hoog of door elkaar?'

Gaat de melodie die wordt gemaakt in het liedje omhoog of omlaag?

## Onderzoeken (5 min)

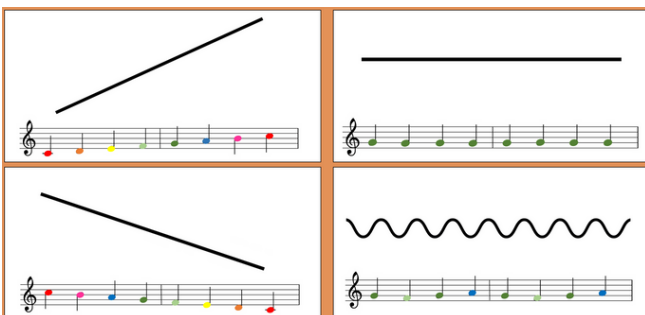
- Zet het lied 'maak je eigen melodie' van 123zing aan of speel/zing het lied zelf voor.
- Stel voorafgaand luistervragen.
- Laat zien hoe je een eigen melodie maakt, zing vervolgens het lied nog eens voor met de zelfde luistervraag.

## Uitvoeren (20 min)

- Leer het lied aan d.m.v. de papagaaimethode en weggeefmethode.
- Laat de leerlingen zelf een melodie maken.  
Differentiatie toepassen:  
Laat leerlingen die dit makkelijk vinden ook hun melodie noteren in traditioneel notenschrift.
- Kies 1 of 2 van de gemaakte melodieën uit.  
Zet deze op het bord en laat de kinderen het lied zingen en de melodie op de boomwhackers uitvoeren.

Instructie aan de leerlingen:

- Maak je eigen melodie op het werkblad.
- Ik speel het liedje twee keer af. Aan het eind van de tweede keer heb je het liedje af.
- Je hoeft niet alle witte vakjes een kleur te geven.



## Evalueren (10 min)

- Controleer of je doel van de les is behaald.  
Laat de fragmenten horen en laat de leerlingen op het werkblad een cirkel zetten om de juiste grafische notatie.
- Evalueer vervolgens de les met de kinderen.  
Welke leerdoelen hebben we behaald?

# Maak je eigen melodie!

Kleur de witte vakjes in met kleuren

Je hoeft niet alle vakjes een kleur te geven



Zet jouw gemaakte melodie in de notenbalk.

Zoals je hierboven ook ziet passen er steeds 4 noten in 1 vakje. Zo'n vakje heet een 'maat'.

Aan iedere noot zit een streepje.

Kijk goed of het streepje om hoog of omlaag getekend moet worden.



Dit werkblad is van:

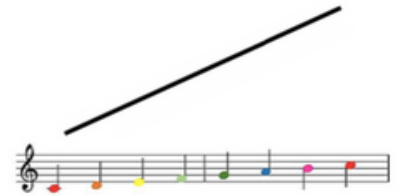
\_\_\_\_\_

# Melodie opdracht.

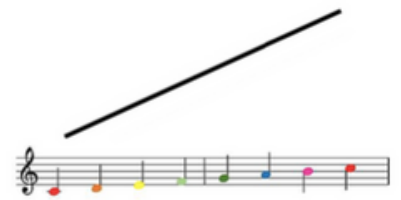
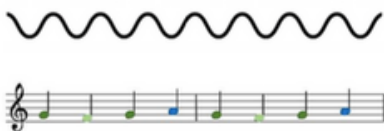
Je hoort 4 melodieën.

Zet een cirkel om het figuur dat wordt gespeeld.

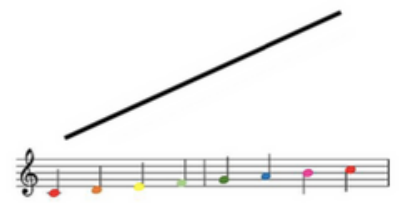
1.



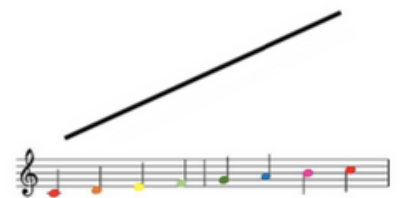
2.



3.



4.



Dit werkblad is van:

\_\_\_\_\_